



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO DO NDE DO CURSO DE LETRAS ESPANHOL - ANO 2021

Às nove horas de nove de abril de dois mil e vinte e um, estiveram reunidos *on line* (em tempo real), pela plataforma GoogleMEET, link: <https://meet.google.com/fqt-vomo-bbu>, para a segunda reunião do ano de 2021, os professores do Curso de Letras-Espanhol do Departamento de Línguas Estrangeiras, convocados pela Presidência do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Letras-Espanhol. Docentes presentes: Patrícia Helena dos Santos Carneiro, na presidência e secretária da Reunião, Reny Gomes Maldonado, Mirella Nunes Giracca, Rosinete Vasconcelos Costa, Elton Emanuel Brito Cavalcante (suplente em substituição de membra licenciada para pós-doutorado), e as suplentes Juliana Bevilacqua Maioli, Luciana Pitwak Machado Silva Prates. Membra licenciada: Professora Licenciada para Pós-doutorado: Nádia Nelziza Lovera de Florentino. **INCLUSÃO DE ITEM:** Bancas e temas de TCC: Professora Luciana, Professora Juliana e Professora Rosinete. Pedido da Professora Patrícia: Comissão de Monografias. **Retirada de Pauta:** A Professora Reny pede a retirada do item 5. A professora Patrícia, saudando os presentes, agradecendo a participação de cada pessoa nesta reunião do NDE do Curso, deu início aos trabalhos. **1. INFORMES.** Professora Reny se manifesta no seguinte sentido: **a)** Parabeniza a Comissão para a eleição de Coordenação e vice-coordenação do curso de Letras-Espanhol e do curso de Letras-Inglês, da qual resultaram eleitas a Professora Patrícia, como coordenadora de curso, e a Professora Gracielle, como vice-coordenação. A professora Reny manifesta os seus parabéns às professoras eleitas. Em resposta a professora Patrícia agradece os parabéns e expressa que precisará do apoio de todos os colegas porque está em processo de aprendizado e toda ajuda será bem-vinda. **A Professora Patrícia informa: a)** A realização de reunião, on line, pela presidência do NDE com os alunos sobre o plano de migração no dia 11 de março de 2021 e as questões relativas às alterações da grade curricular e os alunos já estão enviando os requerimentos de ciência de alteração da grade curricular. **b)** Informa também a participação no Encontro “Graduação em Foco” que se realizou virtualmente no dia 23 de março de 2021, às 14 horas, entre a PROGRAD, com a presença da Reitora Marcelle, bem como estiveram presentes os chefes de departamento e os presidentes de NDE. Os temas discutidos foram, dentre outros, as necessidades atuais dos cursos de graduação da UNIR, a evasão estudantil neste momento de pandemia. Destaca o tema da necessidade de pensarmos bem a oferta de disciplinas, as formas de avaliação do nosso aluno, uma vez que os alunos estão apremiados com um excesso de oferta e excesso de demanda dos professores para com eles. Houve comentário no sentido de que os alunos estão cansados. Nesta reunião surgiu uma ideia de maior diálogo entre os departamentos e a DIRCA para que a DIRCA possa melhor desenvolver o seu trabalho. Enfatiza a Professora Patrícia que percebe cansaço nos alunos de Letras-Espanhol e que alguns foram contaminados por covid-19. **c)** A Professora Patrícia recorda que enviou e-mail aos docentes dando conta do convite da Pró-Reitora de Graduação (PROGRAD) a este NDE para participarmos (DOCENTES) em 12 de abril de 2021 (8h30 às 12 horas e das 14 horas às 17 horas) do debate on line sobre a Resolução 02/CNE/2019, que instituiu a Base Nacional de Formação de Professores. Informa também que já houve uma reunião informal de alguns professores em finais de março, sendo aprovada a realização de um evento sobre esta temática. A Professora Patrícia ressalta que alguns dados deste evento podem servir ao relatório do GT da Curricularização. **d)**

Relembra que a média de mortes por covid-19 está em alta no Brasil e neste contexto registra também o triste falecimento dos pais, por covid-19, das alunas Laís Faleh e Laíssa Faleh. Registra também o falecimento do nosso colega Tenório, professor da UNIR, nesta semana. Registra que isto afeta o nosso labor no magistério e a vida dos nossos alunos neste estado pandêmico. Tudo isso deve ser levado em conta na nossa atuação em sala de aula. e) Parabeniza o Professor Elton pela defesa da discente Delicée, que representa um saldo positivo para o curso de Letras-Espanhol. Professor Elton: O Professor Elton agradece as contribuições da Professora Reny e Professora Luciana, que participaram na banca de defesa. O professor Elton destaca que a aluna Delicée se superou, não obstante os problemas de saúde. **2. Atendimento à demanda do GT da Curricularização - Relatório e estudo da Resolução CNE/CP nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019** Com a palavra a Professora Patrícia: a) Relembrou as orientações do técnico Carlos Wensing na reunião do NDE relativo ao Processo SEI 999119620J.000004/2020-57; b) Informou a necessidade de estudo por parte do NDE da Resolução CNE/CP N. 2, de 20 de dezembro de 2019, cujo parâmetro é o “Termo de Referência. Currículo e Formação inicial dos professores”, que passou a ser apresentado aos professores presentes; c) Apresentou modelo de relatório como exemplo; d) Enfatizou a necessidade de posicionamento do NDE quanto à BNCC; e) Produção de um Relatório ao GT no prazo de 31 de maio de 2021. **Em discussão. Proposta:** A professora Patrícia faz as seguintes propostas: **a)** Trabalho em conjunto e divisão das etapas da escrita do relatório, mostrando o perfil do curso em diálogo com o PPC do Curso de Letras-Espanhol. Assim participariam todos os membros do NDE: Patrícia Helena Dos Santos Carneiro, Reny Gomes Maldonado, Mirella Nunes Giracca, Elton Emanuel Brito Cavalcante, Rosinete Vasconcelos Costa, Luciana Pitwak Machado Silva Prates, Juliana Bevilacqua Maioli e Gracielle Marques. **Proposta de consenso: a)** Reunião do NDE para debate do relatório na sexta-feira pela manhã, às 9 horas, a partir do dia 23 de abril até o dia 21 de maio. **Votação:** Aprovado. **3. Oferta de disciplinas para o Período 2020.2. Proposta de divisão por área, conforme o Termo de Referência: a) 1. Introdução e 2. Introdução e Percepção sobre os cursos com base no PPC e estudos do GT: Professora Reny e Professora Patrícia; b) 3. Achados: Item 1:** Perfil do Egresso: Professora Luciana e Professora Mirella; **Item 2:** Itinerário formativo: Professora Luciana e Professora Mirella; **Item 3:** Bases epistemológicas: Professora Luciana e Professora Mirella; **Item 4:** Bases pedagógicas: Professor Elton, Professora Rosinete e Professora Luciana; **Item 5:** Bases normativas: Professor Elton e Professora Rosinete; **Item 6:** Bases tecnológicas: Professora Juliana e Professor Elton; **Item 7:** Bases e estrutura organizacional: Professora Juliana e Elton. **Votação:** Aprovado. **3. Oferta de disciplinas para o período 2020.2.** Com a palavra, a Professora Patrícia informa que há o período para os departamentos ofertarem disciplinas no sistema acadêmico (SIGAA) para o ano/semestre de 2020.2 (19/04/2021 a 07/05/2021). **Manifestação da Professora Reny:** Dada a palavra, a Professora Reny informa sobre o pedido de disciplina de Língua Espanhola advindo do Campus de Guajarará-Mirim, mas não houve pedidos de Porto Velho. Solicita que o grupo pense na oferta. Haverá oferta para o quarto, quinto e oitavo período, conforme o quadro apresentado. Informa também que haverá uma turma de ingressantes. Sugere que não se definam ainda as disciplinas dado que há disciplinas a serem ofertadas pelo Plano de Migração. Pede que cada professor verifique no Plano de Migração para maior exatidão da oferta de disciplina. Haverá uma turma de Primeiro Período para Letras-Espanhol e já houve a solicitação de professor do DALV. Assim todas as disciplinas dos outros departamentos já foram solicitadas. **Em discussão:** A Professora Luciana apresenta dúvida sobre a estrutura curricular, que passa a ser respondida com o esclarecimento por parte da Professora Juliana que exatifica a existência de uma Morfologia e Sintaxe I e Sintaxe II no novo PPC de 2017. Explica a Professora Juliana que neste período leciona atualmente Literatura Hispano-americana I no Sétimo Período, e passará a lecionar Literatura Hispano-americana II (Oitavo Período) e que poderia ficar com a disciplina de Literatura Hispano-americana I (Sexto Período) e Laboratório IV (Quarto período), há o esclarecimento por parte da Professora Juliana que, no novo PPC de 2017, há uma Morfologia e Sintaxe I e Sintaxe II. Explica a Professora Juliana que neste período leciona Literatura Hispano-americana I no Sétimo Período, e passará a lecionar Literatura Hispano-americana II (Oitavo Período) e que poderia ficar com a disciplina de Hispano-americana-americana I (Sexto Período) e Laboratório IV (Quarto período).

Professor Elton: O Professor Elton lecionará Latim para o Curso de Letras-Inglês. Reitera o Professor que há uma dúvida sobre o TCC I (defesa do Projeto) e vem o TCC II (Defesa): Como faremos para orientar o aluno para escolher o professor orientador em relação ao seu projeto de pesquisa? Entende que não há uma lista de pesquisa vinculada a cada professor. Recomenda que este tema seja debatido em outra reunião. **Professora Patrícia:** Entende que este tema exige realmente outra reunião e que as linhas de pesquisas podem ser pesquisadas a partir do Lattes. A Professora Patrícia pede a prorrogação de reunião. **Professora Reny:** Pede a palavra para retomar o tema levantado pelo professor Elton e dá a ideia de realização de projeto de extensão através de seminários para o debate dos projetos de pesquisa e professor orientador. O tema poderá ser debatido em outra reunião. **Proposta:** 1) Compartilhar o documento com a oferta de disciplina e cada professor colocará o seu nome no quadro de disciplina compartilhado via google docs; 2) Realizar consulta juntamente aos alunos sobre a oferta das disciplinas. **Votação:** Aprovado. **4.** PPC - Resposta da PROGRAD. Com a palavra a Professora Patrícia apresenta o teor da resposta da Direção de Regulação/PROGRAD, da Diretora Laudileni Olenka, Diretor(a), em 31/03/2021 (Processo nº 23118.002908/2020-98) quanto a saber a quem se aplicaria o PPC de 2017: “Em resposta ao questionamento do despacho 0612294, 1. Toda legislação em vigência deve ser cumprida conforme estabelecida; 2. A nova grade irá vigorar, a partir do momento de sua implantação no Sigaa. Aos alunos que se encontram em períodos anteriores, deve ser assegurado o direito a permanecerem na grade antiga até data máxima de integralização das disciplinas previstas no PPP do curso; 3. Os alunos dos semestres anteriores a implantação do novo PPP poderão migrar para a nova grade voluntariamente.” A professora Patrícia dá ciência ao NDE e relembra o teor da Súmula 1 do CNE, conforme orientação da PROGRAD. **Em discussão: Manifestação da Professora Reny:** Já fez a solicitação do requerimento dos alunos e faltam catorze alunos a serem incorporados no Processo SEI. Solicita o apoio do NDE para que os alunos encaminhem os documentos de anuência. Segue a manifestação da professora Patrícia esclarecendo que já encaminhou os e-mails recebidos para a Professora Reny. Em seguida, solicita também o apoio dos docentes no compartilhamento dos e-mails dos alunos pra que enviem os requerimentos com a ciência dos alunos com a alteração da grade curricular. **Votação:** **Aprovado. Ponto retirado de pauta:** 5. Pedido da Discente DELICIEE LEITE DE OLIVEIRA (Matrícula: 201520598) Aproveitamento de carga horária do Residência Pedagógica para as atividades de Estágio Supervisionado I. **6. Trabalho de Conclusão de Curso: Título, Banca e da data de defesa. Defesas de TCC a serem realizadas Letras-Espanhol: BANCA 1.ACADÊMICA: MARTA VERAS CUNHA** com o título: A LITERATURA INFANTO-JUVENIL COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA E COMO ESTRATÉGIA PARA DESPERTAR O GOSTO PELA LEITURA. Membros Titulares: Luciana Pitwak Machado Silva Prates (Presidenta); Mirella Nunes Giracca; Juliana Bevilacqua Maioli; Membro suplente: Maria Alice Sabaini de Souza Milani; no dia 12 de maio de 2021, no horário de 9h30, às 11h30 da manhã. Via Google Meet. **Em votação: Aprovado. BANCA 2 ACADÊMICA: ANGELA BALAREZ DA SILVA** com o título: O LÚDICO NA SALA DE AULA NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA. Membros Titulares: Luciana Pitwak Machado Silva Prates (Presidenta); Mirella Nunes Giracca; Juliana Bevilacqua Maioli; Membro suplente: Maria Alice Sabaini de Souza Milani. Data: 14.05.2021; Horário: 9h30 às 11h30 da manhã, via Google Meet. **Em votação: Aprovado. BANCA 3.ACADÊMICO: MATEUS COSTA DOS SANTOS** com o título: AS VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS DO ESPANHOL NO CONTEXTO JORNALÍSTICO HISPANOAMERICANO: Argentina e Bolívia. Membros Titulares: Rosinete Vasconcelos Costa (Presidenta); Nádia Nelziza Lovera; Luciana Pitwak Silva Prates; Membro suplente: Andréa Moraes da Costa. Data: 18.05.2021; Horário: 9:30h às 11:30h da manhã, via Google Meet. **Em votação: Aprovado. BANCA 4 ACADÊMICA DANIELA DA SILVA REIS.** Título do trabalho: Representação dos amazônidas nos relatos de viagem de Algot Lange: o olhar sobre Remate de Males. Membros titulares: Juliana Bevilacqua Maioli (Presidenta); Fernando Simplício (DLV) (membro); Maria Alice Sabaini de Souza Milani (membro); Membro Suplente: Professora Dra. Gracielle Marques. Data: 19.05.2021 às 9h. **Em discussão:** A Professora Juliana se manifesta em relação à composição da banca “AS VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS DO ESPANHOL NO CONTEXTO JORNALÍSTICO HISPANOAMERICANO” dada a presença da Professora Andréa que é de Inglês. Em resposta a Professora Rosinete explica que passou uma lista de professores ao aluno, que escolheu os

professores que estão na banca. E agrega que o mestrado da Professora Andréa é em Linguística. Ademais disto, relembra que a Andréa e a Reny estiveram na banca da Daiane, cujo tema era variedade linguística da Língua Espanhola. A decisão de formação da banca seguiu a escolha do aluno. Há outra dúvida advinda da Professora Reny: 1) sobre a participação da Professora Alice como membro nas especificidades de ensino de espanhol; 2) sobre o aluno escolher membro de banca. A professora Patrícia exatifica que normalmente o Professor orientador decide a banca. **Em votação:** Aprovado. **7. Comissão das Monografias (Patrícia).** Com a palavra a Professora Patrícia explica que, em virtude do alerta, na última reunião, advindo Professor Elton que chamou a atenção para a necessidade a visibilização das monografias do Curso de Letras-Espanhol. A Professora apresenta a proposta de organização das monografias dos anos 2020 e 2021 através de formação de comissão das monografias. **Em discussão:** Os membros se manifestam sobre as monografias. A Professora Mirella se manifesta no sentido de que este tema já havia sido discutido no tempo da Professora Ana, já falecida. **Proposta de nomes para a comissão:** Elton, Reny, Patrícia e Mirella (suplência). **Em votação:** Aprovado. Finalmente, tendo sido debatidos e votados os temas, a Professora Patrícia agradeceu aos professores o atendimento à convocatória e se despede exaltando o bom clima que existe no trabalho no NDE. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Patrícia Helena dos Santos Carneiro, na qualidade também de secretária da reunião, lavrei a presente ata, que será assinada eletronicamente no SEI por mim, sendo lida e aprovada pelos demais participantes da reunião.



Documento assinado eletronicamente por **PATRICIA HELENA DOS SANTOS CARNEIRO, Presidente da Comissão**, em 08/06/2022, às 17:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0838809** e o código CRC **957B46C7**.